

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«НЕЙРОХИРУРГИЯ»

Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)
(Б1.В.ДЭ.01.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Неврология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-невролог
Индекс дисциплины	Б1.В.ДЭ.01.01
Курс и семестр	второй курс, четвертый семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	144 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48 акад. час
Общий объем	43.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины «Нейрохирургия» в структуре образовательной программы: относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины элективные (по выбору), основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

1.1. Цель программы: подготовка квалифицированного врача-невролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с

установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Основ здорового образа жизни, методы его формирования
- Форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Форм и методов санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы
- Принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы
- Медицинских показаний и противопоказаний к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Основ топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний; МКБ;
- Современных методов клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы
- Показаний к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации
- Порядков оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Стандартов медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Современных методов лечения заболеваний нервной системы:
- Механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показаний и противопоказаний к назначению; возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных
- Методов немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показаний и противопоказаний; возможных осложнений,

побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных

- Основ медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

- Медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу

- Требований к оформлению медицинской документации

- Методики сбора жалоб анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

- Методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

- Клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания

- Правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации

сформировать умения:

- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

- Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы

- Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

- Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

- Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

- Выполнять люмбальную пункцию

- Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Исследовать и интерпретировать неврологический статус
- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
- Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

сформировать навыки:

- Производство санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы
- Проведение диспансеризации населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития
- Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Оценка соматического статуса пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)
- Исследование и интерпретация неврологического статуса
- Интерпретация и анализ результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Обоснование и составление плана обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Установление синдромологического и топического диагноза у

пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

- Использование алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- Производство дифференциальной диагностики пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Интерпретация и анализ результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Выполнение люмбальной пункции
- Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
- Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
- Оказание экстренной медицинской помощи при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.